

# 山东省立医院“两学一做”学习 教育工作信息

第7期

山东省立医院“两学一做”学习教育工作办公室

2016年5月25日

## 医院建立“两学一做”四个常态

为推动“两学一做”教育从集中性向经常性延伸，我院坚持精准、常态、长效原则，努力“去活动化”，确保“两学一做”学习教育接地气、管长远。

组织生活常态化。建立“主题党日”制度，每月至少固定2天时间，以党支部为单位集中开展党组织活动，推动“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度落到实处。并及时总结好的经验做法，坚持边落实、边探索、边完善，推动党建组织生活制度化、常态化、长效化。

履行责任常态化。医院党委书记是学习教育的第一责任人，医院党委领导班子成员认真履行“一岗双责”，抓好分管领域的学习教育。各党总支选派人员参加支部各活动，对各党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助支部制定学习教育计划；各党支部要结合实际做出具体安排，党支部书记强化责任意识，管好党员，带好队伍，从严从实抓好学习教育。

分类指导常态化。我院各级党组织紧密结合本级党组织的

工作特点和党员状况，有针对性地明确学习教育的内容安排、组织方式等，增强学习教育的实效性。对一线党员较多、业务工作繁忙的党支部，在保证学习质量和规定动作不走样的基础上，对学习方式和时间进行灵活安排。对党员人数较少的党支部，依托其他支部，采取统一学习、联合讲党课等方式进行，保证学习教育效果。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，在以离退休党支部为基本单位组织开展好学习讨论的基础上，采取上门送学等形式组织其参加学习教育。

督导工作常态化。把督促检查贯穿于“两学一做”学习教育全过程，把重点放到临床一线、放到党支部，沉下去了解学习教育开展情况，总结推广基层创造的新鲜经验，及时发现并解决苗头性、倾向性问题。对思想上不重视、工作上不得力的，批评教育，限期整改；对搞形式、走过场的，责令补课。医院党委将采取定期调度、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式，督促各级党组织学习教育任务的落实；并通过组织学习测验、满意度测评、随机抽查会议记录和读书笔记、领导干部述学以及党建目标管理责任制考核、党组织书记抓党建述职评议等手段，对学习教育效果进行综合评价。

---

报：山东省卫生和计划生育委员会

送：院领导，各党总支、党支部，职能部门，存档。

---